

T.C.
KARESİ KAYMAKAMLIĞI
BALIKESİR BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Bir ülkenin kalkınmasında en önemli etken; modern ve çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Milli Eğitim Bakanlığının kurumlardaki çalışma performanslarının artırılması yönünde insan kaynaklarını etkinleştirmek, öğretmen ve öğrencilerin, akademik olarak gelişmelerini hızlandırmıştır.

Balıkesir Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim ve öğretim alanında hedeflerimize ulaşacak çalışmalar yapmak istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, çözüm üreten, yenilikçi ve önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Balıkesir Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planının, 2019-2023 sürecinde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağı inancı ile tüm strateji yönetim ekibine teşekkür ederim.

Ayhan KILIÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU		STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayhan KILIÇ	Okul Müdürü	Ebru POLAT	Müdür Yardımcısı
Nejdet YAZICI	Teknik Müdür Yardımcısı	Erdem DOĞAN	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alan Şefi
Nevriye GÖKSU	Biyoloji Öğretmeni	Habibe APAYDIN	Matbaa Teknolojisi Alan Şefi
Kadırye KAHRAMAN	Gıda Teknolojisi Alan Şefi	Ayhan ŞAHİN	Okul Aile Birliği Üyesi
Neyra KAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayhan AYGÜN	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

02.03.2002 tarihinde okulumuzun temeli atılarak inşaatına başlanmıştır. 13.05.2003 tarihinde Merkez Anadolu Teknik, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi türlerinde eğitim öğretime başlanmıştır. 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılı başında, Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Elektrik-Elektronik, Gıda ve Matbaa Teknolojisi bölümleriyle faaliyete geçmiştir.

Okulumuz Anadolu Teknik Programı ve Anadolu Meslek Programı olarak 2 (İki) okul türünde de Elektrik-Elektronik , Gıda ve Matbaa Teknolojisi alanları olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuz anabina, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Gıda Teknolojisi ve Matbaa Teknolojisi Alanlarına ait ayrı ayrı binalar ve 96 erkek öğrenci kapasiteli yurt olmak üzere 5 ayrı bloktan oluşmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde 300 kişi kapasiteli çok amaçlı spor salonumuz mevcuttur.

Okulumuzda toplam **731** öğrenci, **73** öğretmen ve **10** personel, **23** derslik, **19** atölye mevcuttur.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">- Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması.- Sınıflarda öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması.- Öğretmenler arasındaki mesleki ve kişisel dayanışmanın olması.- Teknolojik araçların kullanım oranının üst düzeyde olması.- Bölümlerin nadir olan ve sektörün yetişmiş eleman ihtiyacını karşılayacak bölümler olması.- Okulun yeni olması ve değişime çok çabuk adapte olabilmesi.- Alan seçiminde öğrenci yönlendirmelerin etkili olması.- Personel arasında işbirliğinin olması- Bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin okulumuza adapte edilip aktarılması için okul personelinin istekli olması.- Okul personelinin yeniliğe açık olması- Öğrencilerin öğretmenlerden memnun olmaları- Üniversiteye yerleşme oranının yüksek olması- Eğitim kadrosunun güçlü olması	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması.- Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması.- Ders çıkış saatlerindeki farklılıklar- Bilgisayar laboratuvarının ders saati dışında öğrencilerin kullanımına açık olmaması.- Alanların tüm dallarını kapsayacak laboratuvar ve atölyelerin olmaması- Öğrenci kalitesinin her geçen yıl düşmesi- Kantinin yetersizliği ve pahalılığı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İLİ : BALIKESİR		İlçesi: KARESİ			
Adres:	Paşaalanı Mah. 363. Sok. No:6/1 Karesi - BALIKESİR	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Balıkesir+Borsa+%C4%B0stanbul+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@39.6804302,27.9255172,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x14b655b408f8a763:0xc5e379cb0d5d6090!8m2!3d39.6804261!4d27.9280921!16s%2Fg%2F11s9wbpcb_?entry=ttu		
Telefon Numarası:	0266 246 42 42	Faks Numarası:	0266 246 42 42		
e- Posta Adresi:	755809@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.10bistmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755809	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2003	Toplam Çalışan Sayısı	83		
Öğrenci Sayısı:	Kız	149	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	582		Erkek	33
	Toplam	731		Toplam	73
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		350	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	32	39	71
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	6	1	7
Büro Personeli	0	2	2
Hemşire	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Aşçı	1	1	2
Geçici Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	49	50	99

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	966	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	228	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	42	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	2098	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1800			
Okul Kapalı Alan (m ²)	7200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m ²)	48			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ATP	Kız	Erkek	Toplam	AMP	Kız	Erkek	Toplam
9-A	0	27	27	9-A	1	31	32
9-B	15	15	30	9-B	1	32	33
9-C	8	21	29	9-C	7	17	24
10-A	1	29	30	9-D	5	19	24
10-B	13	9	22	9-E	1	15	16
10-C	2	15	17	10-A	0	29	29
11-A	1	28	29	10-B	0	27	27
11-B	11	12	23	10-C	15	11	26
11-C	4	3	7	10-D	0	9	9
12-A	5	2	7	11-A	0	27	27
12-B	1	12	13	11-B	0	25	25
12-C	0	2	2	11-C	10	3	13
				11-D	0	2	2
				12-A	0	30	30
				12-B	2	30	32
				12-C	0	20	20
				12-D	13	12	25
				12-E	17	11	28
				12-F	5	30	35
TOPLAM	61	175	236		77	370	447

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir. TOPLAM :

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	MEB Fiber

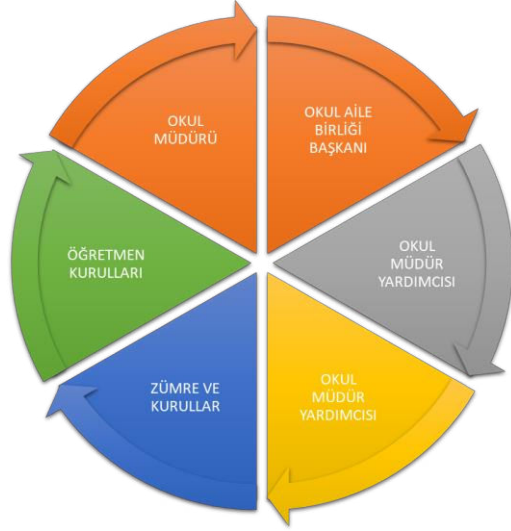
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar		Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	Genel Bütçe		
	Okul Aile Birliği	34.954,70	6.313,33
	Döner Sermaye	573.712,76	566.434,69
2022	Genel Bütçe		
	Okul Aile Birliği	137.085,92	92.524,58
	Döner Sermaye	2.902.062,44	2.738.461,87

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anketimize 82 öğrenci katılmıştır.

“İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		MEMNUNİYET ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	63,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	65,25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56,75
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70,50
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	56,75
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	59,75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	59,75
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	68,75
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	51,68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	61,00
GENEL DEĞERLENDİRME		61,09

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anketimize 70 öğretmen katılmıştır.

“İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	82,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	87,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	81,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	82,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	81,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	81,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	81,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	83,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	85,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	86,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	76,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	89,00
GENEL DEĞERLENDİRME		82,43

Veli Anketi Sonuçları:

Anketimize 35 veli katılmıştır.

“İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	82,96
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	77,04
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	73,33
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65,19
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	82,22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	75,56
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	77,78
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	77,04
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	71,85
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	79,26
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	74,81
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	72,59
GENEL DEĞERLENDİRME		76,13

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Velilerimiz eğitim sürecinde öğretmenlerimizle ve okul yönetimi ile iş birliği içinde olması. Okul -Aile Birliğinin okula karşı duyarlı olması
Bina ve Yerleşke	Merkezde ve tercih edilen bir kurum olması
Donanım	Okuldaki eğitim materyallerinin ve donanım malzemelerinin yeterli olması.
Bütçe	Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması ve çalışanların kararlara dahil edilmesi.
İletişim Süreçleri	Gerekli bilgilendirmelerin, resmi yazışmalar ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversite sınavlarına gereken önemin verilememesi
Çalışanlar	Çalışanların bir kısmının kadrolu değil, görevlendirme olması.
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	Okul binasının eski olması.
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetimde iş yükünün çok ve yoğun olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yapılan tüm çalışmalarda Bakanlığımızın Vizyon 2028 hedefleri dikkate alınarak, etkin ekip çalışmaları yapılacaktır.
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve bütçe, döner sermaye çalışmaları, gelen ödenekler gibi gelirlerin olması ayrıca belediyelerle işbirliği sayesinde destekler sağlanmaktadır.
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları, belediyeler, üniversitelerle işbirliği içinde olunması.
Teknolojik	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, Fatih projesi kapsamında olması, DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması ve okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi.
Ekolojik	Çevre duyarlılığı (doğa ve hayvan sevgisi ve korumayla ilgili) ile ilgili projelerin yapılması, yeşil alanların varlığı

Tehditler

Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması, mesleki eğitim okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı.
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması, eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması, göç alan bölgede olunması, zararlı madde kullanım oranının artması, toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Medya ve dizilerin bireyler üzerindeki olumsuz etkileri, gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknolojik cihazlarla geçirdiklerinin sürenin artması.
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi.
Ekolojik	Küresel ısınma ve ekolojik dengenin bozulması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretime devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Taşınmalı eğitim
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
6	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı

7	Özel politika gerektiren öğrenci gruplarına erişimi
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
10	Projelere katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
2	Okul aile birliği
3	Teknolojik alt yapı eksikliği
4	Donatım eksikliği
5	Okulun fiziki kapasitesi
6	İş sağlığı ve güvenliği
7	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
8	Elektronik ağ ortamlarının etkinliği
9	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilim ve teknoloji ışığında mesleki bilgiye ve iletişim becerisine sahip, humanist, gelişim ve değişime açık, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, disiplinli, çalışkan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Öğrencisi, öğretmen kadrosu ve eğitim hizmetleri ile model oluşturan, tanınan ve tercih edilen örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Temel hedefimiz ülkemizi ATATÜRK'ün işaret ettiği çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarmak için çalışırız.
- 2) Öğrenci merkezli bir eğitime inanırız.
- 3) Okulumuzu bir aile ortamı olarak görürüz.
- 4) Öğrencilerimizin milli değerlerden kopmadan dünyayla bütünleşmesini sağlamaya çalışırız.
- 5) Öğrencilerimizin mesleklerini dünya standartlarında yapabilmeleri için uğraşırız.
- 6) Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerinin yanı sıra bedensel ve ruhsal gelişimlerine de önem veririz.
- 7) Öğrencilerimize çevre bilinci aşılarız.
- 8) Teknolojik gelişmeleri takip eden ve yaşama geçiren öğrenciler yetiştiririz.
- 9) Mesleki eğitimin sektör temsilcileriyle işbirliği içinde olması gerektiğine inanırız.
- 10) Bölgemizdeki diğer mesleki eğitim kurumları ve meslek örgütleri ile dayanışma içinde eğitim öğretim yaparız.
- 11) Güler yüzlü bir eğitim öğretim anlayışını savunuruz.
- 12) Mazeret değil çözüm üretmeye çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	88	90	92	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	92	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	18	15	13	10	5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	90	92	94	95	96
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	22	25	30	40	50

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mustafa ÖZOĞLU-Müdür Yrd.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nejdet YAZICI Teknik Müdür Yardımcısı	Ağustos 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.	Kamile SERİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.6	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	Kamile SERİN Müdür Yardımcısı	Haziran 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	355	400	420	450	480	500
PG.2.1.b	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	25	35	40	45	48	50
PG.2.1.c	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	40	60	65	70	80	85
PG.2.1.d	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	0	5	6	7	8	10
PG.2.1.e	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	14	16	20	30	30
PG.2.1.f	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	0	10	12	14	16	20
PG.2.1.g	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	5	10	15	20	20
PG.2.1.h	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	8	10
PG.2.1.i	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	15	10	5	4	3	2
PG.2.1.j	Kütüphanedeki kitap sayısı, harita sayısı , oyun odasındaki materyal sayısı vb.	420	450	500	600	800	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılabacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	Eylül 2019
2.1.2	Bir üst eğitim kurumuna hazırlık için deneme sınavları yapmak	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.3	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
2.1.5	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, ortak sınav yapılması	Niyazi KOÇ - Müdür Yard.	Eylül 2019
2.1.6	Öğrencileri ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecek.	Rehber öğretmenler	Eylül 2019
2.1.7	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırmak	Nejdet YAZICI ve Alan Şefleri	Eylül 2019
2.1.8	Uluslararası projelere katılım sayısını artırmak	Nejdet YAZICI ve Alan Şefleri	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	50	60	70	75	80	90
PG.2.2.b	Üniversite sınavına hazırlık kursların oranı	75	80	85	90	92	95
PG.2.2.c	Ders dışı meslek kursların oranı	20	30	40	50	60	70
PG.2.2.d	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.2.2.e	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	1	2	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Rehber öğretmenleri	Eylül 2019
2.2.2	Üniversite sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
2.2.3	Ders dışı meslek kursların çeşitliliğinin artması	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
2.2.4	Meslek tanıtım seminer sayısını artırmak	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019
2.2.5	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısını artırmak	İlgili müdür yardımcısı	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binanın bakım ve onarımı	40	50	60	70	80	85
PG.3.1.b	Bölüm donatım malzemeleri oranı	45	50	60	75	80	90
PG.3.1.c	Okul bahçesinin kullanım oranı	50	55	60	70	80	85
PG.3.1.d	Elektrik tesisatının genel bakımının yapılması ve yenilenmesi	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.e	Beyaz bayrak sertifikası sahip olup olunmadığı	Var	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.
PG.3.1.f	Beslenme dostu okul sertifikası sahip olup olunmadığı	Var	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.	Tekrar Baş.Yap.
PG.3.1.g	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	42	45	50	55	60	65
PG.3.1.h	Web sayfasında yapılan haber sayısı	45	45	50	55	60	70
PG.3.1.i	Öğrenci davranışları kuruluna gönderilen öğrenci sayısı	12	10	8	5	4	3
PG.3.1.j	Okula servisle gelen öğrenci sayısı	20	20	20	30	30	40
PG.3.1.k	Yönetimden memnuniyet oranı	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.l	Yüksek lisans ve doktora yapan öğretmen sayısı	8	9	10	11	12	15
PG.3.1.m	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	2	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	Okul Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.4	Okul giriş ve çevre güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019
3.1.6	Beyaz bayrak sertifikası için yeniden başvuru yapmak	Kamile SERİN	Şubat 2019
3.1.7	Beslenme dostu okul sertifikasına yeniden başvuru yapmak	Kamile SERİN	Şubat 2019
3.1.8	Okul içi yapılan etkinlikleri web haber yapmak	Nejdet YAZICI	Sürekli
3.1.9	Duyuruları zamanında web sayfasında yayınlamak	Nejdet YAZICI	Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	15.000	20.000	25.000	50.000	120.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.000	85.000	90.000	92.000	93.000	440.000
TOPLAM	90.000	100.000	110.000	117.000	143.000	560.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.